

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TiR-D6-KT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kartowanie turystyczne (Kartowanie turystyczne gminy lub Kartowanie turystyczne parku krajobrazowego) – ćwiczenia terenowe
	angielskim	Tourist charting (commune charting or landscape park charting) – field exercises

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Iwona Kopacz-Wyrwał
1.6. Kontakt	tel.: (41) 349-63-95; iwona.kopacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	studenci powinni zaopatrzyć się w odzież i obuwie do pracy w terenie, notatnik, ołówki, mapy turystyczne

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Ćwiczenia terenowe (30 godz.) Studia niestacjonarne: Ćwiczenia terenowe (18 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w terenie, zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	ćwiczenia, obserwacje, dyskusja, referat, pokaz	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Jastrzębski C., Borys A., 2019, <i>Skarby Ziemi Świętokrzyskiej</i> , Wydawnictwo Jedność, Kielce. Cabaj W., Kruczek Z., 2011, <i>Podstawy geografii turystycznej</i> , Proksenia, Kraków. Łęcki W. (red.), 2005, <i>Kanon krajoznawczy Polski</i> , Wyd. PTTK Kraj, Warszawa.
	uzupełniająca	Okła Grażyna. (red.), 2002, <i>Mała Ojczyzna. Świętokrzyskie. Dziedzictwo kulturowe</i> , Zakład Wydawniczy SFS, Kielce <i>Swietokrzyskie for the weekend</i> , 2015, Świętokrzyski Urząd Marszałkowski, Kielce. Mapy turystyczne wybranych obszarów Polski i świata

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Ćwiczenia terenowe:</p> <p>C1 – poznanie zasad kartowania turystycznego</p> <p>C2 – rozwijanie umiejętności oceny atrakcyjności turystycznej oraz dokonywania waloryzacji turystycznej gminy lub parku krajobrazowego</p> <p>C3 – rozwijanie umiejętności prezentacji danych turystycznych na mapach</p>

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia terenowe:

Określenie zadań i szczegółowe omówienie problematyki zasad kartowania turystycznego. Ustalenie spraw technicznych związanych z organizacją kartowania turystycznego gminy lub parku krajobrazowego. Przygotowanie map jako podkładu do kartowania turystycznego. Inwentaryzacja osobliwości przyrodniczych, obiektów dziedzictwa kulturowego, elementów zagospodarowania i infrastruktury turystycznej. Wykonanie dokumentacji fotograficznej i wypełnienie kart oceny 10 obiektów krajobrazowych, przyrodniczych, kulturowych i zagospodarowania turystycznego. Wykonanie opracowania tekstowego zawierającego analizę stanu i atrakcyjności turystycznej wybranej gminy – w tym waloryzacja atrakcyjności turystycznej (mapa).

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	opisuje podstawowe zasady kartowania turystycznego oraz charakteryzuje składniki atrakcyjności turystycznej wybranego obszaru	TIR1P_W04 TIR1P_W05 TIR1P_W06
W02	charakteryzuje procesy i zjawiska występujące na wybranym obszarze pod kątem ich walorów i zagospodarowania turystycznego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej oraz wyjaśnia zależności między tymi procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi, dziedzictwem kulturowym a środowiskiem przyrodniczym zachodzące w przestrzeni turystycznej w ujęciu regionalnym na przykładzie skartowanego obszaru	
W03	opisuje techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane na potrzeby kartowania turystycznego wybranego obszaru	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	ocenia atrakcyjność turystyczną obiektów terenowych na wybranym obszarze oraz wykorzystuje zebrane materiały terenowe, zgodnie z powszechnie przyjętymi zasadami, na potrzeby realizacji opracowań określonych zobrazowań kartograficznych i oceny atrakcyjności turystycznej wybranego obszaru	TIR1P_U01 TIR1P_U02 TIR1P_U04 TIR1P_U05 TIR1P_U06 TIR1P_U07
U02	dokonyje pomiarów i obserwacji w terenie w zakresie zagadnień turystycznych, ocenia stan i zasoby turystyczne, formułuje wnioski dotyczące atrakcyjności turystycznej i stopnia zagospodarowania turystycznego, interpretuje współczesne zjawiska społeczno-gospodarcze oraz dokonuje waloryzacji turystycznej wybranego obszaru	
U03	stosuje techniki i narzędzia badawcze – w tym obserwacje i pomiary terenowe – w celu przeprowadzenia kartowania turystycznego wybranego obszaru oraz potrafi zaprezentować zebrane w terenie informacje w formie graficznej	TIR1P_U08 TIR1P_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	uczestnicząc aktywnie w grupie – praktycznie i aktywnie wykorzystuje wiedzę dotyczącą kartowania turystycznego	TIR1P_K01 TIR1P_K02
K02	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje	TIR1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																	
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (dyskusja, referat)	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
											C		C		C		C
W01											x		x		x		x
W02											x		x		x		x
W03											x		x		x		x
U01											x		x		x		x
U02											x		x		x		x
U03											x		x		x		x
K01											x		x		x		x
K02											x		x		x		x

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia terenowe (CT)	3	przeprowadza proste obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru a także rejestruje obiekty rekreacyjno-turystycznego i zjawiska turystyczne;
	3,5	przeprowadza obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz interpretuje w sposób prosty zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystycznymi;
	4	przeprowadza w sposób optymalny obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystycznymi; określa atrakcyjność i potencjał rekreacyjno-turystyczny gminy lub parku krajobrazowego
	4,5	przeprowadza w sposób szczegółowy obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz dokładnie interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystycznymi; precyzyjnie określa atrakcyjność gminy lub parku krajobrazowego
	5	w sposób krytyczny przeprowadza obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz dokładnie interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystycznymi; precyzyjnie określa atrakcyjność gminy lub parku krajobrazowego w odniesieniu do walorów przyrodniczych i kulturowych obszaru

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	18
<i>Udział w ćwiczeniach terenowych</i>	30	18
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	32
<i>Przygotowanie do ćwiczeń terenowych (w tym do dyskusji)</i>	12	22
<i>Inne (przygotowanie referatu)</i>	8	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....